

ISTITUTO PARITARIO "MARIA AUSILIATRICE"

Via Maria Ausiliatrice,3
89133 – Reggio Calabria
Tel.0965/683359 fax 0965/673027
e-mail:segreteria scuolarc@alice.it
www.ausiliatricereggio.it



ISTITUTO PARITARIO MARIA AUSILIATRICE

SCUOLA DELL'INFANZIA-MICRONIDO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO REGGIO CALABRIA

PROGETTO:

"SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME PER CRESCERE"

ANNO SCOLASTICO 2017/2018



“Scuola e Famiglia: Insieme per Crescere”

Premessa

La collaborazione educativa tra scuola e famiglia è fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze.

Essa è riconosciuta come punto di forza necessario per dare ai bambini e ai preadolescenti la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno ed è parte del concetto, sempre più diffuso, che l'educazione e l'istruzione siano anzitutto un servizio alle famiglie che non può prescindere da rapporti di fiducia e continuità che vanno costruiti, riconosciuti e sostenuti.

L'impegno della scuola a formare bambini e ragazzi ricchi di conoscenze, liberi e responsabili indubbiamente maggiore validità e concretezza se supportato da una fattiva collaborazione con i genitori.

La necessità di aiutare i bambini a costruire personalità forti e libere, pone la scuola nell'urgenza di rafforzare il patto di collaborazione con le famiglie.

La scuola deve rinsaldare i canali di comunicazione interpersonali e, insieme alla famiglia, deve saper ascoltare i bambini e i giovani, saperli guidare e motivare promuovendo una cultura capace di proporre valori positivi.

Tenuto conto, inoltre, che una delle emergenze della società attuale è fornire ai ragazzi una guida nell'interpretazione e comprensione dei messaggi dei media, la costruzione di una sinergia scuola - famiglia diventa imprescindibile.

Le scuole che condivideranno una serie di valori con le famiglie avranno maggiore possibilità di riuscita nella propria missione. È necessario pensare e organizzare momenti significativi, anche al di fuori del tempo scuola, che siano occasioni per vivere insieme esperienze di conoscenza e di crescita, con i propri figli e con i loro compagni.

Ambiente, arte, cultura e sport, sembrano occasioni da cui partire in collaborazione con gli enti e le associazioni che operano in questi ambiti.

Destinatari: alunni di tutti gli ordini dell'istituto

Numero di alunni coinvolti: 368

Periodo di realizzazione: A.S. 2017-2018

Bisogno rilevato/motivazione

Il progetto nasce dall' esigenza di valorizzare la famiglia ponendola al centro di un percorso educativo che ne esalti i ruoli e le responsabilità dei suoi componenti sviluppando nel bambino e nel preadolescente la consapevolezza di appartenere a un gruppo.

È di fondamentale importanza arricchire e consolidare il senso di appartenenza, rendere il bambino e il giovane cosciente di tale adesione per uno sviluppo sereno dell'identità anche in relazione ad altri gruppi sociali.

Organizzare a scuola momenti di festa per le figure genitoriali è una grande occasione di condivisione che accresce ed arricchisce il bambino e il ragazzo di autostima e di identità personale.

Finalità educative

- Attività di formazione riguardo ad aspetti educativi, psicologici e della comunicazione;
- Coinvolgimento dei genitori nei momenti di preparazione e realizzazione di feste e manifestazioni organizzate dalla scuola;
- Cooperazione dei genitori nella realizzazione dei progetti integrativi: educazione alla salute, orientamento, educazione ambientale, musicale, sportiva;
- Promozione di eventuali iniziative delle associazioni, in attività culturali e formative rivolte sia agli allievi che agli adulti.

Quest'anno continuerà anche il progetto

“frutta nelle scuole” che l’anno scorso
ha riscosso molto successo.

Il progetto generale si articolerà nel modo seguente:
all'interno dell'Educazione alla Convivenza Civile ogni classe ha scelto una tematica
sulla quale lavorerà nel corso dell’intero anno scolastico.

Obiettivi

Scuola dell’Infanzia

“Io e la mia famiglia”

- Conoscere se stessi
- Intuire di far parte di una famiglia
- Conoscere le figure parentali
- Comprendere l’importanza dei legami affettivi
- Cogliere relazioni all’ interno del nucleo familiare
- Sviluppare la curiosità e la scoperta per le attività lavorative degli adulti
- Sviluppare l’affettività
- Esprimere emozioni e sentimenti

Risultati attesi

- Apprezzare il valore della famiglia
- Condividere esperienze con il gruppo familiare
- Sentirsi membro attivo della famiglia
- Accrescere l’autostima
- Sviluppare l’identità personale



Obiettivi

Classe I Primaria

“Io e la mia famiglia”

- Conoscere se stessi
- Intuire di far parte di una famiglia
- Conoscere le figure parentali
- Comprendere l'importanza dei legami affettivi
- Cogliere relazioni all' interno del nucleo familiare
- Sviluppare la curiosità e la scoperta per le attività lavorative degli adulti
- Sviluppare l'affettività
- Esprimere emozioni e sentimenti.

Classe II Primaria

"Vivere in famiglia"

- Intuire di far parte di una famiglia
- Conoscere le figure parentali
- Comprendere l'importanza dei legami affettivi
- Cogliere relazioni all' interno del nucleo familiare
- Sviluppare la curiosità e la scoperta per le attività lavorative degli adulti
- Sviluppare l'affettività
- Esprimere emozioni e sentimenti



Classe III Primaria

"Storie di Te..."

- Riconoscere la propria identità
- Riflettere su se stesso e sul proprio processo di crescita
- Prendere coscienza della propria storia personale e familiare, conoscere le tradizioni e i valori religiosi e morali.
- Ricostruire la propria storia.
- Saper instaurare rapporti positivi con gli altri.
- Riconoscere l'appartenenza alla famiglia, ad un gruppo.



Classe IV Primaria

"La famiglia dono di Dio e laboratorio di vita"

- Capire di far parte di una famiglia
- Conoscere le figure che la compongono
- Comprendere l'importanza dei legami affettivi che si sviluppando in essa
- Cogliere relazioni all' interno del nucleo familiare
- Sviluppare la curiosità e la scoperta per le attività lavorative degli adulti
- Sviluppare l'affettività
- Conoscere la famiglia come piccola comunità di persone
- Comprendere l'importanza dei legami che si sviluppano in essa.
- Comprendere che la famiglia è il centro della vita umana.
- Riconoscere l'appartenenza alla famiglia, ad un gruppo.
- Esprimere emozioni e sentimenti

Classe V Primaria

"L'importanza della famiglia in una società che cambia"

- Comprendere l'importanza della famiglia tradizionale coniugale.
- Tutelare le figure genitoriali "mamma e papà".
- Intuire che il valore della propria vita s'impura soprattutto in famiglia, luogo in cui si forgia la personalità.
- Favorire un focolare "luminoso e lieto " basato su un rapporto semplice e fiducioso.
- Rafforzare i canali di comunicazione interpersonale in un unico cammino "scuola e famiglia"per favorire l'ascolto dei ragazzi, saperli guidare e motivare promuovendo la cultura dei valori positivi.
- Spronare la famiglia prendersi cura dei legami che costituiscono la fitta trama che sostiene la persona nel suo processo di crescita e che incrementano la qualità della vita di una comunità

Obiettivi

Scuola Secondaria I grado

"La famiglia sede di innovazione e tradizione"

- **Comprendere l'importanza della tradizionale famiglia coniugale**
- **Affrontare il diritto di famiglia secondo costituzione e religione**
- **Collaborare con la famiglia tra libertà e responsabilità**
- **Lavorare sinergicamente in difesa dei vincoli affettivi**
- **Tutelare l'importanza dei genitori "mamma e papà" in un clima di cambiamenti e trasformazioni.**
- **Spronare la famiglia alla reale collaborazione con la comunità scolastica nel delicato compito di educazione e formazione dei ragazzi, al fine di accompagnarli in un percorso intriso di fiducia e ottimismo**

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Progetto integrativo del curricolo con svolgimento in orario scolastico ed extrascolastico nei laboratori, in rete con altre agenzie educative del territorio con cui opera l'istituto (globalità del progetto)

STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE

Il progetto prevede la partecipazione di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia, di tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

-Brainstorming per la raccolta delle conoscenze pregresse, per far emergere domande e suscitare interesse e curiosità.

- Ricerca – azione.

- Role playing

- Lavori di gruppo e individuali.

- Tutoring esperti.

Il metodo di lavoro si basa sull'attuazione di interventi formativi che valorizzano il gioco e favoriscono lo sviluppo dell'affettività e degli scambi interpersonali. Tutte le attività mireranno alla condivisione di sentimenti e emozioni.

Le attività possono essere così schematizzate:

- a) Verbalizzazione sulla famiglia
- b) Condivisione di sentimenti ed emozioni
- c) Ascolto di storie e brevi testi sulla famiglia
- d) Canti e poesie
- e) Coinvolgimento dei genitori in attività e giochi
- f) Attività grafico-pittoriche
- g) Realizzazione di doni per i genitori

Per la realizzazione si utilizzeranno gli spazi della scuola.

La metodologia che verrà attuata, rispettosa dell'età dei discenti, è definita Metodologia Didattica Attiva in quanto mira a coinvolgere fattivamente gli utenti nel loro percorso di apprendimento. Nello svolgimento del progetto, infatti gli alunni non sono considerati contenitori vuoti da riempire di nozioni, ma sono vere e proprie risorse. Si porrà grande attenzione a valorizzare le esperienze individuali e il patrimonio di conoscenze e competenze di cui i destinatari sono portatori. Gli insegnanti di ciascuna classe programmeranno le attività da svolgere in base alle esigenze dei propri alunni. Inoltre, ciascun argomento sarà trattato in maniera trasversale, nei diversi campi di esperienza e nelle varie discipline, privilegiando, per i più piccoli, la forma ludica.

La tipologia d'intervento previsto non è verticale (docente/discente), ma orizzontale (comunicazione tra pari). Accanto ai momenti tradizionali di lezione frontale, sarà riservato un particolare spazio ai lavori di gruppo, all'analisi collettiva delle esperienze, ai percorsi scoperta sul Territorio.

Le lezioni saranno supportate e integrate con materiali cartacei, bibliografia di riferimento, presentazioni in power point, ricerca Internet, ecc...

DURATA ED ATTIVITA'

Il progetto verrà espletato nel corso dell'anno, in particolare in prossimità delle feste dedicate ai genitori.

Il progetto che avrà durata annuale (cadenza settimanale) sarà articolato in più sezioni (in raccordo con altre agenzie educative) che interagiscono ed hanno obiettivi comuni.

- Esperienze ed attività diversificate sulle tematiche relative alle nuove sfide educative soprattutto per quanto riguarda la famiglia.
- Laboratorio musicale e di drammatizzazione per la preparazione dello spettacolo di Natale sulla "Famiglia di Nazareth".
- Incontri-dibattiti e formativi sull'emergenza educativa della famiglia (ottobre-dicembre-marzo).
- Momenti aggregativi ludici e sportivi che coinvolgono intere famiglie (Don Bosco day 's – gite d'istruzione – feste salesiane)

INDICATORI DI OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

Il processo di autovalutazione avverrà attraverso:

- l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- produzione di compiti unitari in situazione per la verifica delle competenze acquisite;
- l'utilizzo di questionari in itinere finalizzati al monitoraggio degli obiettivi;
- l'utilizzo di questionari finali di soddisfazione e di gradimento per gli alunni, gli insegnanti e le famiglie
- somministrazione periodica di questionari riassuntivi
- discussioni interclasse
- griglie di osservazione
- produzioni libere degli alunni
- confronto fra gli insegnanti.

- Verifica finale ed eventuale riprogettazione attraverso la metodologia della ricerca- azione.

Le modalità di valutazione del percorso didattico programmato coinvolgeranno alunni e docenti e includeranno:

Tali attività saranno mirate a verificare:

- Obiettivi raggiunti
- Abilità attivate
- Coinvolgimento/motivazione
- Ricaduta sugli altri momenti scolastici.

L'osservazione e la valutazione della relazione adulto-preadolescente – bambino sarà realizzata in itinere e post attraverso discussioni, riflessioni, attività varie, produzioni di materiali, tenendo conto dei seguenti indicatori:

- autonomia nei momenti formali e informali della vita scolastica
- partecipazione attiva dell'alunno nel proporre o dare risposte
- maturazione dell'identità e conoscenza della propria storia personale (passato, appartenenza e aspettative per il futuro) nel contesto territoriale di appartenenza.

La verifica si baserà su:

- Materiali prodotti
- Schede operative e didattiche
- Verbalizzazione e sintesi orali e scritte
- Manifestazione finale. Per la manifestazione saranno previsti canti, poesie, giochi e piccole attività di coinvolgimento e di partecipazione dei genitori.

RISORSE UMANE

Parteciperanno al progetto tutti i docenti dei vari ordini di scuola e il lavoro sarà supportato dall'intervento di alcuni esperti.

Personale non docente della scuola;

Team di progettazione;

Team di collaborazione;

Collaborazioni esterne (VIDES - AGESC – CGS – PGS – ORATORIO CENTRO GIOVANILE)

Supporto e collaborazione di genitori Esperti.

RISORSE STRUMENTALI

- Libri
- Opuscoli
- Sussidi didattici e schede operative
- Materiale audio e video multimediale
- Giornali e riviste specializzate
- Videocamere
- LIM
- Macchine fotografiche digitali
- Video proiettori
- Computer
- DVD specifici
- Cartellonistica
- Cartoncini di vario genere
- Risme di fogli bianchi e colorati
- Colori di vario genere

LA DOCUMENTAZIONE E LA COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

La documentazione consisterà in:

- materiali didattici: test, questionari e schede;
- prodotti degli studenti: produzioni scritte, grafiche e digitali.
- Reportage fotografico e filmico.
- Giornalino
- Realizzazione di una sezione specifica nel sito dell'Istituto.

RISULTATI ATTESI

Attivazione di comportamenti solidali e critici nel rispetto e nell'accettazione dell'altro, a scuola e in famiglia seguendo l'esempio di don Bosco, Padre, Maestro ed Amico che ha lasciato un grande insegnamento: accogliere ed amare tutti.

Crescita dell'autostima, dell'identità e dell'accettazione di sé.

Consapevolezza dell'importanza e della necessità delle relazioni in famiglia, nei vari ambienti educativi e soprattutto nella scuola, dove l'interazione è indispensabile per la crescita umana e sociale di ogni individuo.

Progetto religioso

"Famiglia: motore del mondo e della storia"

Per realizzare il nostro progetto prendiamo spunto da ciò che Papa Francesco ha detto sulla famiglia. "La gioia dell'amore che si vive nelle famiglie è anche il giubilo della chiesa." Come hanno indicato i Padri sinodali, malgrado i numerosi segni di crisi del matrimonio, "Il desiderio di famiglia resta vivo, in specie tra i giovani e motiva la Chiesa."

I genitori hanno il dovere di compiere con serietà la loro missione educativa e i figli sono chiamati ad "onorare" cioè adempiere gli impegni familiari e sociali nella loro pienezza. Il Vangelo ci ricorda che i figli non sono una proprietà della famiglia ma hanno davanti il loro personale cammino di vita.

Il Pontefice ha tante volte osservato come "ciascuno di noi costruisce la propria personalità in famiglia, crescendo con la mamma e il papà, i fratelli e le sorelle, respirando il calore della casa. La famiglia è il luogo dove riceviamo il nome, è il luogo degli affetti, lo spazio dell'intimità, dove si apprende l'arte del dialogo e della comunicazione interpersonale". E poi, "nella famiglia la persona prende coscienza della propria dignità e, specialmente se l'educazione è cristiana, riconosce la dignità di ogni singola persona, in modo particolare di quella malata, debole, emarginata".

Ecco poi infanzia e vecchiaia: "Bambini e anziani rappresentano i due poli della vita e anche i più vulnerabili, spesso i più dimenticati". Ma "una società che abbandona i bambini e che emargina gli anziani – ha avvertito - recide le sue radici e oscura il suo

futuro. Ogni volta che un bambino è abbandonato e un anziano emarginato, si compie non solo un atto di ingiustizia, ma si sancisce anche il fallimento di quella società”.

PREVENTIVO ECONOMICO

DESCRIZIONE	COSTO (IVA INCLUSA)
COMPUTER DOTATI DI SCANNER, STAMPANTI, MODEM, LIM MASTERIZZATORI, WEB CAM	€ 7.000,00
MATERIALI DI CONSUMO	€ 1.000,00
MATERIALE PER DOCUMENTAZIONE	€ 700,00
COMPENSI AD ESPERTI	€ 2.500,00
USCITE DIDATTICHE	€ 1.000,00
TOTALE PARZIALE	€ 12.200,00

Il progetto “La Famiglia: amore che si manifesta e fa crescere” è stato approvato nel collegio unificato del 24/06/2016.

RC,19/06/2017

La Coordinatrice delle attività educative e didattiche
